

**Аннотация
к рабочей программе
учебной дисциплины/профессионального модуля
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (3 года 10 месяцев)

ОП.10 Патологическая анатомия и патологическая физиология

1. Цели и задачи УД

Цель

изучение структурных основ болезней и патологических процессов, причин, механизмов развития и исходов патологических процессов, закономерностей нарушения функции органов и систем, принципов терапии и профилактики болезней.

Задачи

изучение основных понятий и современных концепций общей нозологии; знание этиологии, патогенеза и клиники наиболее часто встречающихся заболеваний и патологических процессов, качественных и количественных отличий болезни от здоровья, принципов их профилактики, диагностики, лечения; освоение основ обработки диагностической и медико-биологической информации с помощью современных компьютерных технологий.

2. Место УД в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.10 Патологическая анатомия и патологическая физиология входит в состав общепрофессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело.

3. Результаты освоения УД

Результатом освоения ОП.10 Патологическая анатомия и патологическая физиология является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности лечебной, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат

	выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК.1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие закономерности развития патологии клетки и её функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний, общие закономерности развития патологии клетки и её функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

уметь:

-использовать знания по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в тканях, органах, системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, определять основные симптомы отдельных заболеваний;

-применять полученные знания в решении ситуационных и клинических задач.

Иметь практический опыт:

использования научно-популярной литературой справочными руководствами по лекарственным средствам, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоения УД

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 70 часа,
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов,
самостоятельная работа обучающегося – 22 часа.

5. Контроль результатов освоения УД: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний в форме тестирования, проверки выполнения индивидуальных домашних заданий, проверки выполнения рефератов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.